牧之原の風

霧島市立牧之原小学校　学校だより　令和6年9月2日発行

HPの方もどうぞ！

オリンピックを見て思ったこと

今年の夏は，パリオリンピックに一喜一憂された方も多かったでしょう。こんなに話題性のあるオリンピックも珍しいなあと思いながら，応援していました。しかし，深夜～明け方まで起きていられる気力・体力はなく，全ての情報をシャットアウトして，録画したものを視聴するという事が多かったです。

話題は古いですが，2000年のシドニーオリンピック，柔道男子100kg級で金メダルを取った井上康生選手。表彰台で，前の年に亡くなられたお母さんの遺影を高々と掲げました。感動のシーンです。しかし，表彰台には，私物を持っていくことは禁止されています。表彰式前の控室で，母親の遺影を持っていこうとした井上選手，係員から「ダメだよ。・・・・・（遺影を見て）でも，隠して持っていたら，わからないかも・・・。」と笑顔の説明を受ました（この係員の返しも最高）。指示通り柔道着の下に隠し，表彰台で掲げたというわけです。

「表彰台には私物は持ち込めない」・・・という記憶がある中での今回のオリンピック。表彰台で，金銀・銅の選手たちが，近くに集まり自撮りをしているシーンを何度か見ることがありました。「どうして？」・・・調べてみると，大会スポンサーである韓国の企業が選手にスマホを無償で配布しており，その製品のみ，表彰台での自撮りが許可されていたということがわかりました。共に戦い，競技し合ったアスリートが，喜びを噛み締めながら，1枚の写真に入る・・・素敵な光景でした。

時代の流れに応じた改善は，どの分野でも必要なこと。従来の凝り固まった考えは，その分野（世界）の停滞を招くかもしれません。学校生活も，タブレットを使用した学習指導，熱中症対策を意識した安全指導など，十数年前とは明らかに変化しています。「自分たちの子どもの頃は・・・」といくら語っても，現代に当てはめられるはずがありません。

1学期の終業式の挨拶で，全校児童を前に私が，「1学期，こんなことに挑戦したら，これぐらいできるようになりました。」とみんなの前で発表出来る人がいますか。」の問いに，最初に手を挙げたのは，2年生のHさん。自信たっぷりに自分の成長を発表してくれました。その後は，次々と手が挙がり，一人一人のその表情から「満足した1学期だったんだなあ」ということを感じたのです。

2学期が始まります。牧之原の子供たちが，1学期同様，挑戦を繰り返しながら，達成感を感じ，更に上を目指せるよう，私たち教職員も，現状に満足することなく，学校における「不易」の部分を大切にしながら，「流行」に取り残されぬよう研修に励みます。保護者・地域の皆様，2学期もよろしくお願いします。

（校長　馬場修身）

【9月の行事予定】

2日（月）始業式
6日（金）移動図書館
11日（水）身体計測（5・6年）
12日（木）身体計測（3・4年）
13日（金）身体計測（1・2年）
　　修学旅行説明会（6年）
14日（土）土曜授業日

【10月の行事予定】

1日（火）運動会予行練習
3日（木）運動会準備
6日（日）秋季大運動会
7日（月）運動会振替休日
8日（火）移動図書館
9日（水）全学年4時間授業
12日（土）土曜授業
17日（水）霧島市陸上記録会
29日（火）～30日（水）
　　6年生修学旅行
31日（木）6年生休養措置日

貯金箱を作ろう！

8月2日（金），講師の先生をお招きして「貯金箱作り」が開催されました。これは家庭教育学級の活動の一つで，親子60名以上の参加となりました。講師の先生の準備のおかげで，作業もスムーズに進んだようです。何より，親子で話し合いながら，一つの作品を完成させたという光景に温かい気持ちになりました。夏の一つの思い出となったことでしょう。

感謝，クリーンザスクール！

8月24日（土）は，朝早くから校庭周辺の奉仕作業，本当にありがうございました。毎年のことですが，夏の間の草木の成長は，とても早く，学校職員だけでは，作業が追いつかない状況でした。今回は，草刈り部隊は，午前6時からの早めの作業という流れでしたが，思っている以上に参加して下さり，予定より早めに終えることができました。きれいな環境で2学期がスタートできることに感謝です。また，事前にPTA駐車場を久木田さんが，裏門周辺と道路に面したフェンス部分をサッカー少年団の保護者の方々が，清掃して下さいました。重ねてお礼申し上げます。

保護者アンケート結果

1学期に保護者アンケートを行いました（例年11月に行ってますが，今年度は，7月に実施）。御協力に感謝です。「学習」「生活・健康」「連携」の13項目によるアンケート（4段階評価）でした。結果から一部抜粋します（回収率85%）。

☆評価の高かった項目（「思う」「おおむね思う」の%表示）

○子どもたちの様子の伝達・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・100%
○病気治療や事故防止等，健康や安全のための取組・・・・・98%
○学校に喜んで登校する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・97%

★評価の低かった項目（思う・おおむね思うの%表示）

●言葉遣いの丁寧さ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・72%
●外での遊びや運動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・65%
●家庭での読書の習慣・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・65%

【ご質問等から】

○「保護者として，宿題の見守りの際，どんなことを気をつけたらいいか。」
→　家庭で学習する習慣を身に付けることも一つのねらいです。ある一定の時間，課題に向かって自己管理し，学習に向かうことができるための時間を作ってほしいです。また，学習の定着も目的の一つです。理解が難しいようであれば，保護者のわかる範囲で説明，自分で調べさせる，担任に相談して補充指導の対応などが考えられるでしょう。

○「宿題や音読への意欲がなかなか高まらないのだが・・・。」
→　集中力が続かない場合は，集中できる環境を整えることや時間の取り決めも大切ですが中身で示すのが有効な場合もあります。「ここまでやったら休憩」というような達成できそうなゴールを意識させてみましょう。家庭で学習する習慣を身に付けるという点から考えると，意欲が続かなくても，学習に向かっているという行動に目を向け，価値付けてあげて下さい。